



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
отдельных предметов №6» г. Всеволожска
на 2022-2023 учебный год

**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ФГОС ОО УО (ИН) Вариант 1)**

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год для 3 класса (ФГОС ОО ИН (ЛУО))

Учебный план для обучающихся по АООП ОО с интеллектуальными нарушениями (ЛУО) МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска разработан на основании нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей на получение образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции:

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г.1599);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29 /2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

Учебный план обеспечивает единство требований в образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья общего образования и основ профессионально-трудовой подготовки, необходимых для успешной социально-трудовой адаптации и интеграции в обществе.

Содержание учебного плана обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 класс (вариант I) в соответствии с ФГОС УО

Учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту ФГОС УО).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 1-м классе составляет 33 учебные недели, во 2-3 классах – 34 учебные недели.

Учебный план по АООП НОО для детей с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) реализуется через обучение в составе малой группы (индивидуально), обучающихся, объединенных в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обучающиеся вовлекаются с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом классного коллектива своего возраста.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- Русский язык
- Речевая практика
- Чтение
- Математика
- Мир природы и человека
- Изобразительное искусство

- Физическая культура
- Ручной труд
- Музыка

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся,

приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Все часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 классе переданы на усиление предметных областей в обязательную часть:

-увеличение количества часов в предметной области «Язык и речевая практика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся предмету «Русский язык», их систематизацию; достижение ими необходимого для продолжения образования уровня языковой и коммуникативной компетентностей, общего развития;

- увеличение количества часов в предметной области «Математика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся и их систематизацию, а также будет способствовать развитию математической речи, формированию личностных (жизненных) компетенций.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык:

-формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой.

-формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Чтение :

-осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных

интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий,

чувства долга и правильных жизненных позиций

-формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.

-формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений

Речевая практика:

- обогащение лексической стороны речи
- развитие навыков связной устной речи
- развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Математика:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими)
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих
- возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени,
- температуры в различных видах практической деятельности
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Мир природы и человека:

- формирование элементарных представлений об окружающем мире: живой и неживой природе,
- человеке, месте человека в природе
- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных
- представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни.

Музыка:

- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению
- развитие интереса к музыкальному искусству
- формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование:

- Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач
- развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого";
- понимание красоты как ценности

Ручной труд

- овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками
- развитие самостоятельности,
- положительной мотивации к трудовой деятельности.

Физическая культура :

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья,
- навыков здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: с олигофренопедагогом по развитию психомоторики и сенсорных процессов, с учителем - логопедом , педагогом-психологом.

Всего на коррекционно-развивающую область, исходя из возможностей ОУ, отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план
обучающихся 3 класса с интеллектуальными нарушениями (ЛЮО)
учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО (ИН) Вариант 1

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в нед./год	Итого часов за год	Формы промежуточной аттестации
		3 класс		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	102	Списывание
	Чтение	4/136	136	Контрольное чтение текста
	Речевая практика	2/68	68	
Математика	Математика	4/136	136	Тест
Естествознание	Мир природы и человека	1/34	34	Тест
Искусство	Музыка	1/34	34	
	Изобразительное искусство	1/34	34	Творческая работа
Технологии	Ручной труд	1/34	34	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	102	
Итого		20/680	680	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)				
Язык и речевая практика	Русский язык	2/68	68	
Математика	Математика	1/34	34	
Итого:		3/102	102	
Всего:		23/782	782	
Коррекционно-развивающая область:				
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом)		2/68	68	
Коррекционные занятия (логопедические)		2/68	68	
Коррекционные занятия (психокоррекционные)		1/34	34	
Ритмика		1/34	34	
Внеурочная деятельность		4/136	136	
Итого		10/340	340	

